



Lesdoelen

LEZEN

- 17 De leerlingen kunnen op beoordelend niveau tekstsoorten lezen bestemd voor onbekende leeftijdgenoten. Het betreft tekstsoorten zoals notities; informatieve teksten, inclusief informatiebronnen; zakelijke brieven; reclameteksten en advertenties; fictionele teksten (cf. literatuur).
- 19 De leerlingen kunnen bij de planning en uitvoering van en bij de reflectie op de leestaken:
- hun voorkennis inzetten;
 - functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen;
 - onderwerp en hoofdgedachte(n) aanduiden;
 - de structuur van een tekst in grote lijnen aanduiden.
- * 22 De leerlingen zijn bereid om:
- te lezen;
 - hun persoonlijk oordeel over bepaalde teksten te formuleren.

LITERATUUR

- 30 De leerlingen kunnen vanuit een tekstervarende en tekstbestuderende manier van lezen:
- verschillen aanwijzen in de benadering van de werkelijkheid in:
 - verhaal, gedicht, toneeltekst;
 - de kenmerken herkennen van:
 - column, kortverhaal, (jeugd)roman, jeugdpoëzie;
 - verhaalelementen herkennen en benoemen: personages, spanning, thema, tijd, ruimte, ik- en hijverteller;
 - de keuze van sommige verhaalelementen toelichten: personages, tijd, ruimte.
- 31 De leerlingen kunnen:
- hun leeservaring verwoorden (inhoud van het werk weergeven, eigen mening weergeven);
 - hun tekstkeuze en leeservaring documenteren.
- 32 De leerlingen kunnen informatie over literatuur verzamelen en gebruiken. Zij maken hierbij kennis met het aanbod van informatiekanalen zoals: bibliotheek, krant, tijdschrift, radio- en tv-programma's, multimedia.
- * 35 De leerlingen zijn bereid om:
- literaire teksten te lezen;
 - over hun eigen literaire leeservaring te spreken en te schrijven.



Bronnen

- Bakker, B. (2002). *Het Schrijverke (gyrinus natans)*. Geraadpleegd op 24 oktober 2019, van <https://www.poetryinternational.org/pi/poem/14147/auto/0/0/Guido-Gezelle/HET-SCHRIJVERKE-GYRINUS-NATANS/nl/list>
- CambiumNed. (2019). *Guido Gezelle*. Geraadpleegd op 24 oktober 2019, van <https://www.cambiumned.nl/theorie/literatuur/literatuurgeschiedenis/negentiende-eeuw-tot-1880/guido-gezelle/>
- Depuydt, E. (Red.). (2019). *Gedichten educatie GG - insecten*. Geraadpleegd van https://p.cygnus.cc.kuleuven.be/bbcswebdav/pid-26612450-dt-content-rid-241942461_2/courses/B-VIVN-B5R485-1920/Gedichten%20educatie%20GG%20-%20insecten.pdf
- De Rooij, M. (2019, 11 december). *Lange sluitertijd fotografie met een iPhone*. Geraadpleegd op 12 december 2019, van <https://www.derooijfotografie.nl/lange-sluitertijd-fotografie-iphone/>
- EntspannungsMusikTV. (2017, 9 mei). *Ontspannen Waterval & Krekels Slaap Geluiden Aard Geluid van Water Ontspanning Nacht 10 uur baby*. Geraadpleegd op 30 oktober 2019, van <https://www.youtube.com/watch?v=MHNO76KowuA>
- *Evaluatiefiche Kristof Brodeoux. (2019, 18 november). De Studio Oostende.*
- Kunst centraal. (z.d.). *Verdiepingsprogramma*. Geraadpleegd op 24 november 2019, van <https://leerkrachten.kunstcentraal.nl/lesmateriaal/door-het-oog-van/schrijven-met-licht/>
- Oerlemans, E. (z.d.). *DIY | Schrijven met licht in je foto's*. Geraadpleegd op 10 december 2019, van <https://www.fotografille.nl/tips/diy-schrijven-met-licht-in-je-fotos>
- Vives logo. (2019). [Foto]. Geraadpleegd van <http://www.psywest.be/wie-zijn-we/team/>
- Wikipedia. (2009). [Foto]. Geraadpleegd van https://nl.wikipedia.org/wiki/Grote_spinnende_watertor#/media/Bestand:Hydrous_piceus_male_tagged.png
- Raes, E. (2013). *Kijk! Spelen met fotografie*. Tielt: Lannoo.
- Samsung Belgium. (2018, 7 november). *Teken in de lucht met Light Graffiti*. Geraadpleegd op 3 december 2019, van <https://www.youtube.com/watch?v=25qJm71VKKQ>
- YouTube. (z.d.). *Audiobibliotheek*. Geraadpleegd op 12 december 2019, van <https://www.youtube.com/audiolibrary/music?nv=1>