

Naam:

Klas:

Na dit project behaal je de volgende doelen:

- Je kan aan de hand van lichtfotografie Het Schrijverke uitbeelden.
- Je kan samenwerken met je klasgenoten.
- Je hebt respect voor het materiaal.

Guido
Gezelle
A R C H I E F



Educatief project Guido Gezelle: Het lichtgeschrift

Le17, Le19, Le22, Li30, Li31, Li32, Li35

Het Schrijverke

Oriënteren

Guido Gezelle speelde met woorden en beelden. In zijn gedicht *Het Schrijverke* heb je dat al kunnen ontdekken met de leerkracht.

Wat is een 'schrijverke'? Het Schrijverke is een synoniem voor de waterkever. Dat is een insect dat zich op het water begeeft.

Waarvoor heeft Guido Gezelle veel bewondering? **Som** drie zaken op. (Tip: Zoek in het gedicht.)

- de natuur
- God
- de taal, het schrijven

Nu is het jouw beurt! Guido Gezelle was een echte kunstenaar. Ben jij dat ook?

Voorbereiden



Wat moet je doen?

1. **Vorm** groepjes per drie.
2. **Beeld** *Het Schrijverke* uit aan de hand van lichtfoto's. (zie foto)
Bijvoorbeeld: watergolven, een kever, een mutsje, vloeiende lijnen ...
3. **Maak** een brainstorm. **Toon** het resultaat van je brainstorm vóór je verder gaat met de opdracht.
4. **Verzamel** het nodige materiaal voor je opdracht.
 - een camera of gsm
 - een statief voor de camera
 - een zaklamp of een fietslicht
 - een donker lokaal (gordijnen, zwarte doeken ...)

Naam:
Klas:



	<p>- een laptop met Windows Movie Maker</p> <p>5. Neem de lichtfoto's. Let op: Vermeld zeker de volgende zaken.</p> <ul style="list-style-type: none">- De naam van de auteur- De titel van het gedicht- De namen van de leden in je groepje <p>6. Plaats alle foto's na elkaar aan de hand van Windows Movie Maker of via volgende app: Mini Movie Maker</p> <p>7. Kies een gepast liedje voor jullie beeldverhaal. Let op: Verwoord waarom je voor dat bepaald muziekstuk kiest.</p> <p>Haal het liedje uit de volgende lijst: YouTube. (z.d.). <i>Audiobibliotheek</i>. Geraadpleegd op 12 december 2019, van https://www.youtube.com/audiolibRARY/music?nv=1</p> <p>8. Presenteer je beeldverhaal voor de klas.</p>
Uitvoeren	<p><u>Hoe neem je een lichtfoto met een fototoestel?</u></p> <p>Raadpleeg de volgende bronnen.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oerlemans, E. (z.d.). <i>DIY Schrijven met licht in je foto's</i>. Geraadpleegd op 10 december 2019, van https://www.fotografille.nl/tips/diy-schrijven-met-licht-in-je-fotos- Samsung Belgium. (2018, 7 november). Teken in de lucht met Light Graffiti. Geraadpleegd op 3 december 2019, van https://www.youtube.com/watch?v=25qJm71VKKQ- Raes, E. (2013). <i>Kijk! Spelen met fotografie</i>. Tielt: Lannoo.- <p><u>Hoe neem je een lichtfoto met een gsm?</u></p> <p>Raadpleeg de volgende bronnen.:</p> <ul style="list-style-type: none">- De Rooij, M. (2019, 11 december). <i>Lange sluitertijd fotografie met een iPhone</i>. Geraadpleegd op 12 december 2019, van https://www.derooijfotografie.nl/lange-sluitertijd-fotografie-iphone/
Reflecteren	<p>1. Presenteer samen met je groep het beeldverhaal met passende muziek.</p> <p>2. Nadien vul je het zelfevaluatieformulier in.</p> <p>3. De leerkracht evalueert jou ook.</p>

Naam:

Klas:



REFLECTIE - IN TE VULLEN DOOR DE LEERKRACHT

Duid hieronder aan wat voor de leerling van toepassing is. In de witte balken is er ruimte voor notities.

Zo kan ik groeien.:	Dit moet ik kunnen.:	Doe ik heel goed.:	
	Ik heb de taak tijdig gemaakt en ingeleverd.		
nog niet gevorderd	basis	gevorderd	excellent
	Ik ga behendig om met multimedia .		
nog niet gevorderd	basis	gevorderd	excellent
	Ik verzamel informatie over het gedicht, via: bibliotheek, krant, tijdschrift, radio- en tv-programma's, multimedia ...		
nog niet gevorderd	basis	gevorderd	excellent
	Ik durf te spreken over mijn eigen literaire leeservaring en daar een creatieve opdracht rond te maken.		
nog niet gevorderd	basis	gevorderd	excellent
	Ik kan de samenhang van het gedicht met de gekozen beelden en het lied uitleggen .		
nog niet gevorderd	basis	gevorderd	excellent
	Ik kan samenwerken en heb respect voor mijn teamgenoten.		
nog niet gevorderd	basis	gevorderd	excellent

Inspiratie: evaluatiefiche Kristof Brodeoux. (2019, 18 november). De Studio Oostende.

Naam:

Klas:



REFLECTIE - IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING

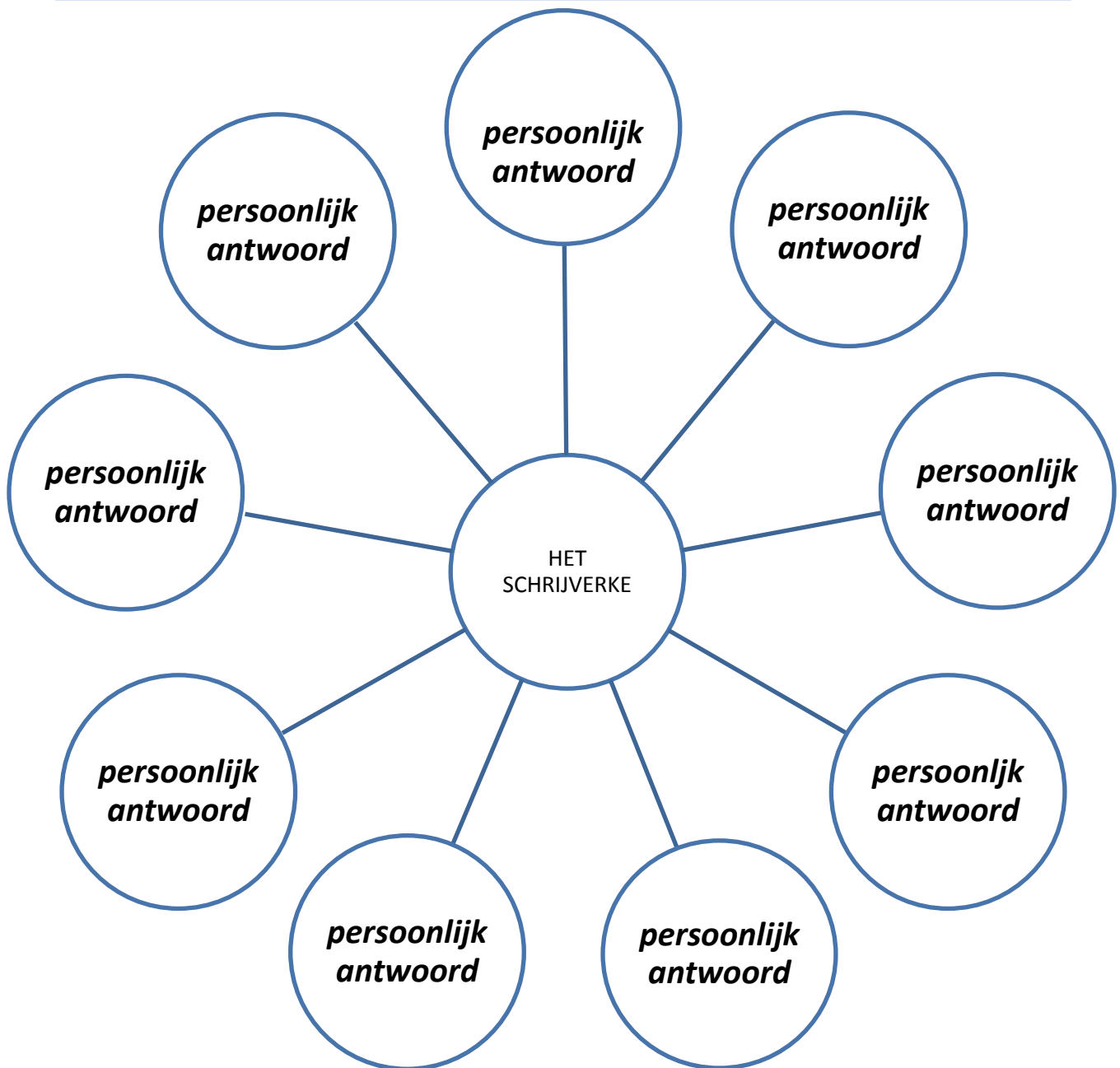
Duid hieronder aan wat je zelf van jouw beeldverhaal vond.

VOORBEREIDEN		++	+	-	--
Taakverdeling					
Samenwerking					
Timing					
UITVOEREN					
gepastheid	Er is een link met het gedicht van Guido Gezelle.				
duidelijkheid	Er is een goed opgebouwde en duidelijke structuur				
aantrekkelijkheid	Het resultaat is origineel.				

Naam:

Klas:

1. BRAINSTORM



2. KIES EEN GEPAST LIEDJE EN VERKLAAR JE KEUZE.

Lied: *persoonlijk antwoord*

Verklaring: *persoonlijk antwoord*

Naam:

Klas:

3. OPBOUW BEELDVERHAAL

Beschrijf duidelijk en volledig wat jullie ideeën zijn.

INHOUD	
1. Naam gedicht	<i>persoonlijk antwoord</i>
2. Naam auteur	<i>persoonlijk antwoord</i>
3. Het gedicht	<i>persoonlijk antwoord</i>
4. Namen groepsleden	<i>persoonlijk antwoord</i>
5. Slotbeeld	<i>persoonlijk antwoord</i>